

教学督评信息

2015 年第 1 期 (总第 36 期)

湖北民族学院教学质量评价中心

2015 年 3 月 18 日

目 录

- ◆ 教学质量评价中心 2015 年工作要点
- ◆ 2015 年春季学期教学督导员联系教学单位的安排
- ◆ 2015 年春季学期第 1 周教学巡查情况简报
- ◆ 2014 年秋季学期学生网上评教情况简报

教学质量评价中心 2015 年工作要点

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真学习贯彻党的十八届三中、四中全会精神和学校第二次党代会精神，按照《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）和《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）要求，进一步加强日常教学过程督导和教学质量监控，切实做好教学专项评价和教学信息反馈工作，促进学校本科教学工作水平和人才培养质量的进一步提升。

二、主要工作

1、加强日常教学工作督导和教学质量监控。重点是“教学三期”和节假日前后阶段的教学运行检查。对各教学单位开展教学巡视检查，了解教学运行以及教学管理等情况；深入课堂随机听课，重点是青年教师的课堂教学督导，参与各教学单位组织的示范课教学和教学研究活动，抽查各教学单位期中教学检查工作开展情况；围绕后期教学工作进行督查，重点是教师教学任务完成情况和期末考试运行情况，努力营造良好的教风和学风，确保学校教学秩序稳定运行。

2、做好教学专项检查与评价工作。重点抽查部分通识必修课的课堂教学质量，医学类部分专业 2014 年考试课程试卷的管理规范、评阅过程等方面的评价，2015 届部分毕业论文抽查，进一步促进主要教学环节的持续改进。

3、加强教学信息收集与反馈工作。重点是做好学生教学信息团和学生网上评教的工作。按照《湖北民族学院教学信息收集与反馈管理办法》，切实加强教学信息的收集、整理和反馈，并及时编印《教学督评信息》。

4、全面推进本科教学审核评估工作。认真组织《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》的学习培训，对照审核要点督促各教学单位加强教学建设，完善教学档案，配合有关部门建好教学基本状态数据库。组织编写并适时发布学校《2014年度本科教学质量报告》，充分发挥年度质量报告对教学质量的评价、反馈和导向作用，为迎接审核评估做好充分的准备。

5、进一步健全校院两级教学质量监控体系。按照构建现代大学制度的要求，调整充实学校教学专家委员会和教学督导组成员，进一步完善工作机制，做好教学专家委员会和教学督导组的日常工作，切实发挥各类教学专家在教学工作研究、咨询、评价、督导和监控中的重要作用。

6、组织开展教师课堂教学质量评价试点工作。构建教学质量评价体系，探索结果的有效运用，进一步激发广大教师投身教学、研究教学、勇于改革的热情，不断提高广大教师的教学能力和水平。

7、配合相关部门做好师德师风建设和教学能力建设。积极参与各教学单位新进教学人员的教学能力考核与评价工作，配合教务处开展“青年优质课奖”的评选，协助研究生处做好研究生课堂教学的日常教学检查与巡视工作。

8、加强教学质量评价中心的自身建设。扩大对外交流，注重学习培训，不断总结并研究教学督评与监控工作中的新情况、新问题和新办法，创新工作思路，努力完善学校教学质量评价工作机制，不断提高教学督导、监控与评价工作水平。

9、认真落实党风廉政建设责任制。深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，习近平总书记系列重要讲话精神，进一步加强作风建设，弘扬无私奉献、爱岗敬业的精神，厉行勤俭节约，扎实推进反腐倡廉和精神文明建设工作。

2015 年春季学期教学督导员联系教学单位的安排

按照《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）和《湖北民族学院教学督导工作条例》（鄂民院办发〔2013〕15号）等文件精神，为进一步加强校内日常教学过程督导和监控，充分发挥教学督导员的作用。根据学校督导工作总体安排，结合教学质量评价中心工作实际和各位督导员的学科背景及从事专业情况，现将 2015 年春季学期学校教学督导员负责所联系的教学单位安排如下：

督导员	联系教学单位
郭万明	文学与传媒学院 艺术学院
孙永发	理学院 信息工程学院
杨正堂	化学与环境工程学院 生物科学与技术学院
袁昌锦	医学院 临床医学院 外国语学院
焦达操	中医药学院 预科教育学院 职业技术与继续教育学院
冯国宣	经济与管理学院 体育学院 林学园艺学院
胡魁荣	马克思主义学院 法学院 民族研究院

2015年春季学期第1周教学巡查情况简报

为了解和掌握2015年春季开学初期教学情况，及时发现并解决教学与教学管理过程中存在的问题，确保教学工作正常运行。学校教学质量评价中心、教学督导组于开学第1周对各二级学院的教学运行诸过程进行了巡查和随堂听课，现汇总如下：

一. 开学第一周整体教学秩序运行情况

1. 开学前各项工作准备充分。3月7日上午，学校召开教学工作会议，安排部署2015年主要教学工作，进一步强调抓实常规教学管理、加强教学基层组织建设、强化教学管理队伍建设、进一步规范学籍管理、加强实验室建设、建立教学激励机制等。围绕“改革、教风、迎评”三项重点，深化教育教学改革，狠抓教风和学风建设，以审核评估为抓手，全面推进各项教学建设。3月8日上午，学校召开全校新学期工作大会，对2015年全校主要工作进行了安排布置，进一步强调教学工作的中心地位。3月8日下午，各二级学院分别召开会议，传达贯彻两次会议精神。教学管理人员进一步落实教学安排，核对课表发放，教材领取，对多媒体、桌椅等教学设备设施和水电、卫生情况进行检查，保证了开学的正常运转。

2. 深入教学第一线，及时发现和解决教学中存在的问题。本学期开学第一天，学校领导、教务处及相关职能部门负责人、各二级学院党政领导均深入到教学第一线听课、座谈、调研，对学生出勤率、教师到岗情况、课程安排、教室使用情况、教学设备维护以及师生的精神面貌等方面进行了全面了解。当日下午召开了教学检查情况反馈会，并对发现的问题进行积极的处理。各二级学院也安排领导、专业负责人和部分教师随堂听课，及时掌握开学第一天的教学状况。

3. 加大教学巡视力度，注重教学常规检查。开学第1周，各二级学院领导、教学管理人员以及学工管理人员明显加大了课堂常规教学检查力度，巡查频率增加。任课教师和学生准时到堂率很高，教学安排严密细致，教学相关问题处理及时，管理措施得力、效果明显。

二. 教学督导组巡视检查与随堂听课情况

1. 协助二级学院做好开学教学工作的全方位督查。按照教学质量评价中心的总体安排，教学督导组在开学第一天第一节课前30分钟均到达各自联系的二级学院，对学生、教师、教学管理人员到位情况、课表核对发放、教学检查安排、教材领取、教学设备设施情况、教学楼栋环境卫生等有关教学状态进行巡视，同时参与随堂听课，及时召开教学督导组碰头会，收集汇总开学第一天教学运行情况，并在全校教学检查反馈会上作了汇报。

2. 以青年教师为对象，以课堂理论教学为重点开展随堂听课。第1周，教学督导组在对各二级学院教学运行情况进行巡视的基础上，分组对教师的课堂理论教学进行了随堂听课。涉及理学院、化学与环境工程学院、临床医学院、生物科学与技术学院、林学与园艺学院、文学与传媒学院、法学院、中医药学院、艺术学院、马克思主义学院等10个学院的12名教师。从听课的情况来看，大部分任课教师上课准备充分，教学文件齐备，精神饱满，教学内容熟悉，教学组织严密，学生课堂出勤率较高，课堂秩序井然，教学效果良好，学生反响较好。如文学与传媒学院徐定辉教授授课认真，讲述生动，PPT课件制作精美，学生上课积极性很高；临床医学院青年教师向希准备充分，多媒体课件图文并茂，思路清晰，注重与学生互动交流；刚刚走上讲台的理学院青年教师魏倩，课堂组织严密，教态端庄，

语词清晰，普通话纯正，教学效果较好；艺术学院兰宏建老师的技能课教学精神饱满，治学严谨，内容丰富，辅导仔细，师生互动积极。

3. 及时反馈课堂听课评价意见，肯定优势，提出改进建议。教学督导组听课，及时与授课教师面对面交流，从课堂教学组织、教学方法、讲授层次、语言表达、PPT 课件和板书等方面肯定其成功之处，对教学中存在的不足方面提出中肯的意见和建议。并先后给生物科学与技术学院、化学与环境工程学院领导反馈被听课教师课堂教学情况，便于他们掌握情况，帮助其在教学上尽快成熟。

三. 存在的不足和隐患

1. 少数青年教师课堂教学能力尚显不足

(1) 对教材消化不够，有照本宣科的现象，唯恐遗漏，面面俱到，导致重点不突出，层次不清晰。

(2) 教学方式方法单一，缺乏与学生双向交流或根本不交流，课堂气氛较沉闷，难以调动学生的学习兴趣。

(3) 课堂讲授语言表达不理想，如语速偏快，含糊不清，语气平淡，激情不足，说理不充分等，尤以理工科的教师比较突出。

2. 不能合理有效地运用 PPT 课件

(1) 部分 PPT 课件文字内容偏多，字体偏小，色彩对比度不明显，课件上序号不规范，层次与逻辑关系不够明细。

(2) 部分 PPT 课件设计不尽合理，僵硬、缺乏动感，教师则过多依赖课件，几乎是照屏宣科，少有板书或根本无板书，有板书则随意性较大。

(3) 有的教室多媒体设备老化严重，投射效果太差，后排学生无法看清楚；个别教室多媒体临上课时出故障，课件打不开，影响教学进度。

3. 教学准备不够充分，疏于课堂管理

(1) 教学督导组在听课中发现，仍有少数青年教师教学文件准备不齐全，讲课全依靠课件。

(2) 少部分教师不重视课堂教学组织，对学生考勤没有提出明确要求，学生缺勤、迟到现象仍然存在。

(3) 少数教师课堂教学不关注自己的教学对象，对学生在上课时的讲小话、睡觉、玩手机等现象视而不见，课堂管理意识不强。

4. 教学事故隐患依然存在

(1) 第1周少数二级学院课表安排后与教师沟通不够畅通，导致有教师到堂，而教室无学生（化学与环境工程学院）。或学生按时到堂，而教师却未按课表准时上课（医学院和临床医学院），教务处和教学督导组都分别巡查到类似问题。

(2) 部分二级学院教学科因各种原因，晚上和星期六、星期天仍安排有教学任务，教学监管方面存在一定的难度。

四. 几点建议

1. 建议各二级学院充分利用已成立的教学建设与督导委员会，进一步加强对本单位教学工作情况督查，长抓不懈，持之以恒。发现问题及时处置，保证教学秩序的正常运转。

2. 建议各二级学院要高度重视对青年教师的培养，采取有效措施，加强对新进教师和青年教师教学检查与指导，进一步落实“导师制”，促进课堂教学质量提升。

3. 建议各二级学院充分利用现有教学资源，合理安排教室，减少教学设备的闲置。

4. 建议各二级学院进一步加强教风、学风建设，规范教师职业道德行为，严肃教学纪律，消除教学事故隐患。抓好课堂学生考勤，严格学生学习成绩和学籍管理。

5. 建议教务处作出统一规定，需晚上上课的，只排 2 节课，以确保课堂教学质量。

教学督导组

2015 年 3 月 18 日

2014年秋季学期学生网上评教情况简报

学生评教是教学质量监控的重要环节，也是改进教学工作、提高教学质量的重要依据。为进一步加强教与学的沟通，了解学生对任课教师在教学中的意见与建议，帮助教师改进教学，提高教学效果，教学质量评价中心于2014年12月8日~2015年1月8日开展了2014年秋季学期全校学生网上评教工作，并对评教的总体情况进行了统计分析，其结果见“2014年秋季学期学生网上评教情况统计表”，现将有关情况通报如下：

一、学生评教参与情况

各二级学院、教学信息员对学生网上评教工作进行了认真的宣传动员，及时提醒并督促学生积极参加网上评教。据统计，2014年秋季学期学生应参评149241人次，实际参评达142968人次，平均参评率达到97.14%。

二、参评课程评分情况

全校16个二级学院的学生对816位授课教师承担的2133门次课程进行了课堂教学质量评价。统计表明，课堂教学评分均在70分以上，其中，在90-100分的课程有1493门次，占70.00%；评分在80-90分的课程有633门次，占29.67%；评分在70-80分的课程有7门次，占0.33%。

三、参评教师得分情况

2014年秋季学期，学生对816位授课教师进行了课堂教学质量的网上评价。统计结果显示，教师授课得分（讲授多门次课程的按平均分统计）均在70分以上，其中，在90-100分的有599人，占73.41%；授课得分在80-90分的有216人，占26.47%；授课得分在70-80分的有1人，占0.12%。

2014年秋季学期学生网上评教情况统计表

二级学院	学生参与情况			参评课程情况					参评教师情况				
	应参评 人次	已参评 人次	参评率 (%)	已评 门次	参评课程得分情况				已评 教师 人数	参评教师得分情况			
					[90, 100]	[80, 90)	[70, 80)	[60, 70)		[90, 100]	[80, 90)	[70, 80)	[60, 70)
文学与传媒学院	12939	12511	96.69	130	99	31	0	0	62	51	11	0	0
理学院	9571	9066	94.72	117	91	26	0	0	59	47	12	0	0
信息工程学院	13564	12634	93.14	147	108	37	2	0	67	52	15	0	0
化学与环境工程学院	6350	6096	96.00	112	85	26	1	0	42	34	8	0	0
医学院	16782	16118	96.04	171	114	57	0	0	95	67	28	0	0
经济与管理学院	13596	12393	91.15	148	64	84	0	0	52	23	29	0	0
生物科学与技术学院	5478	5232	95.51	89	59	30	0	0	49	31	18	0	0
外国语学院	15735	15367	97.66	275	204	70	1	0	91	65	26	0	0
体育学院	12139	11896	98.00	348	249	98	1	0	64	56	8	0	0
艺术学院	7801	7244	92.86	249	212	35	2	0	72	63	8	1	0
法学院	10494	10118	96.42	112	63	49	0	0	52	32	20	0	0
马克思主义学院	14401	14062	97.65	109	62	47	0	0	42	28	14	0	0
预科教育学院	2124	2116	99.62	18	18	0	0	0	9	9	0	0	0
民族研究院	4236	4168	98.39	32	15	17	0	0	10	4	6	0	0
林学院园艺学院	1636	1590	97.19	44	25	19	0	0	26	18	8	0	0
中医药学院	2395	2357	98.41	32	25	7	0	0	24	19	5	0	0
合 计	149241	142968	97.14	2133	1493	633	7	0	816	599	216	1	0