

教学成果应用及效果证明材料

一、系列教材应用情况

1、校内应用情况

- 1) 本科生人才培养方案/1
- 2) 本科生在校发表相关论文清单及获奖情况/5
- 3) 用人单位对毕业生土家医药实践能力反馈/7
- 4) 本科毕业生代表毕业后发表相关论文清单/8
- 5) 研究生人才培养方案/9
- 6) 开展土家医药研究的硕士研究生学位论文清单/15
- 7) 我校开展土家医药学教学以来中医学学科发展情况/17

2、校外应用情况/37

二、特色技术推广情况/44

三、参加学术交流情况/53

四、执医开考证明材料/57

HUBEI INSTITUTE FOR NATIONALITIES

湖北民族學院

HUBEI INSTITUTE FOR NATIONALITIES

本科人才培养方案

(二〇〇六年版)



湖北民族学院教务处

中医学专业本科(五年制)教学计划

一、学科门类:医学 专业代码:100501

二、培养目标与业务培养要求:

1.业务培养目标:本专业培养具备中医药理论基础、中医学专业知识和专业实践能力,能在各级中医院、中医科研机构及各级综合性医院等部门从事中医临床医疗工作和科研工作的医学高级专门人才。

2.业务培养要求:本专业学生主要学习中医学基本理论和中医临床基本技能,具备一定的自然科学和现代医学知识,通过中医临床技能和现代医学临床基本技能的训练,具备中医多种疾病的临床诊疗和科研的基本能力。

本专业毕业生应获得以下知识和能力:

①掌握中医基础理论和临床医学理论;

②掌握中药方剂学基本理论知识;

③掌握与中医学有关的现代科学技术和现代医学的基本知识;

④具有较熟练和准确运用四诊八纲、理法方药进行辩证论治的基本能力和对急重病症进行初步处理的能力;

⑤熟悉国家卫生工作方针、政策和法规;

⑥掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究能力;

⑦具备能在基层医疗单位开展医疗服务的基本能力。

三、主干学科:中医学

四、主要课程:中医基础理论、现代医学基础、古典医籍、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、针灸学。

五、修业年限:五年

六、授予学位:医学学士

七、学期总周数分配及安排表(表一)

八、课程教学学时、学分及比例分配表(表二)

九、集中实践教学环节安排表(表三)

十、课程分类及课程进程计划安排(表四)

十一、有关措施和说明:

1.本专业临床见习4周,侧重于中、西医诊断学,中医方剂学的基本技能训练,建立临床医疗的感性认识。

2.本专业毕业实习44周,侧重于中医内、外科常见病、多发病诊断、防治的实际能力的培养。要求安排有关新兴学科、边缘学科等方面的新理论、新知识、新技术、新方法及新进展的讲座。初步完成毕业论文。

3.毕业实习结束返校后,进一步完善毕业论文,并对毕业生进行综合考试,进行毕业论文答辩。考试科目为《中医基础学》、《中医内科学》、《中、西医诊断学》。

4.课程结构

通识课必修课程	53 学分	760 学时			
专业基础课	72 学分	1316 学时			
专业课	41 学分	708 学时			
专业方向课	26 学分	498 学时			
通识课选修课程	8 学分	128 学时			
毕业总学分	课程教学总学分	集中实践教学总学分	课外学分	课内总学时	
244	200	36	8	3410	

表四 课程分类及进程安排

课程类别	课程要求	课程编号	课程名称	学分	学时分配			学期授课周数及周学时数										考核方式	应修学分							
					计划	课内	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十									
								15	18	18	18	18	14	14							10					
通识必修课		06010011	思想道德修养与法律基础	3	48	36	12	2													查	53				
		06010021	马克思主义基本原理	3	48	36	12	2															试			
		06010032	中国近代史纲要	2	32	26	6		2															试		
		06010043	毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论	6	96	76	20			4														试		
		06100402	形势与政策	2	128	32	96																	查		
		17010061	国防教育	1	36	18	18	2																	查	
		03010072	计算机文化基础	4	64	32	32		4																试	
		03010083	高级语言程序设计	4	64	40	24			4															试	
		08010091	大学英语(1)	3.5	56	56		4																	试	
		08010102	大学英语(2)	4.5	72	72			4																试	
		08010113	大学英语(3)	4.5	72	72				4															试	
		08010124	大学英语(4)	4.5	72	72					4														试	
		09010131	大学体育(1)	1	24	24		2																	查	
		09010142	大学体育(2)	2	32	32			2																查	
		09010153	大学体育(3)	2	32	32				2															查	
		09010164	大学体育(4)	2	32	32					2														试	
		14010173	民族理论与政策	1	32	24				2															查	
		02010221	高等数D	3	48	48				3															查	
	专业基础必修课		05221011	中医学基础	6	108	96	12	7																	试
			05221022	中医诊断学	6	96	86	10		5																试
		05221033	中药学	6	108	96	12			6														试		
		05221044	方剂学	6	96	88	8				5													试		
		05221054	内经选读	4	72	66	6				4													查		
		05221065	伤寒论选读	5	80	74	6					4												查		
		05221075	温病学	3	48	44	4					3												查		
		05221086	金匱要略	4	64	60	4						4											查		
		05222091	医用生物学	2	40	30	10	3																查		
		05222102	人体解剖学	5	96	48	48		5															试		
		05222112	组织胚胎学	2	32	28	4		2															查		
		05222123	生理学	3	72	62				4														试		
		05222133	生物化学	3	64	54	10			4														查		
		05222144	医学微生物学	2	32	26	6				2													查		
		05222155	病理学	4	80	64						5												试		
		05222166	药理学	4	80	64							5											试		
		05223176	诊断学基础	5	112	80	32							8										试		
		05223186	实验生理科学	2	36	36							2											试		

续表:

课程类别	课程要求	课程编号	课程名称	学分	学时分配			学期授课周数及周学时数										考核方式	应修学分		
					计划	课内	实	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
								15	18	18	18	18	14	14							10
专业必修课		05231194	中医内科学(1)	5	80	70	10				4									试	41
		05231205	中医内科学(2)	4	76	68	8					4								查	
		05231215	中医外科学	4	56	50	6					3								试	
		05231227	中医妇科学	5	72	64	8								4					试	
		05231235	中医儿科学	3	56	50	6					3								查	
		05231246	针灸学	5	80	50	30							5						查	
		05231257	中医骨伤科学	4	64	56	8								4					试	
		05231267	推拿学	2	32	20	12									2				试	
		05233277	西医内科学	5	112	96	16									8				试	
	05233287	西医外科学	4	80	70	10										5			试		
专业模块一		05242295	局部解剖学	2	32	16	16						2							试	26
		05243300	康复医学	2	32	28	4												4	查	
		05241316	刺灸学	2	32	24	8								2					查	
		05241327	老年医学	2	32	32										2				查	
		05243335	影像诊断学	2	32	28	4						2							查	
		05243346	外总及手术室	2	32	16	16								2					试	
		05242355	医学心理学	2	32	26	6						2							查	
		05241367	中医五官科学	2	64	54	10									3				查	
		05242376	卫生统计学	2	48	40	8								3					查	
		05242384	人体寄生虫学	2	32	26	6				2									查	
		05242394	医学免疫学	2	32	26	6				2									查	
		05241402	医古文	3	70	70			4											试	
		05242415	医学文献检索	1	28	20	8						2							查	
		05242427	病理生理学	2	32	26	6								2					查	
		05241430	中医各家学说	2	32	30	2												4	查	
		05241445	中药药理学	2	32	24	8						2							查	
		05241456	临床血液流变学	2	32	24	8								2					查	
		05242465	医学伦理学	2	32	28	4							2						查	
	专业模块二		05242475	预防医学	2	32	24	8							2					试	
		05241486	土家族医药学	2	32	28	4								2				查		
		05241367	中医五官科学	2	64	54	10									3			查		
		05242376	卫生统计学	2	48	40	8								3				查		
		05242384	人体寄生虫学	2	32	26	6				2								查		
		05242394	医学免疫学	2	32	26	6				2								查		
		05241402	医古文	3	70	70			4										试		
		05242415	医学文献检索	1	28	20	8							2					查		
通识课		选修	任选4门课程		8	所有学生在校期间选修4门,学分8分,学时128										8					
合计	应修课程门数		课内学分	课内总学时	周学时数										毕业总学分						
	59		200	3410	22	28	31	29	29	29	28					4	244				

本科生在校发表相关论文及获奖一览表

序号	作者	论文题目/获奖名称	发表杂志/奖励级别
1	文乐敏	土家族医学中水液代谢理论初探	中国民族医药杂志. 2007, 第4期: 1-2
2	赵露	土家医学精气血生成运行与功能浅析	中国民族医药杂志. 2008, 第3期: 74
3	陈艳丽	由摆手舞看土家医学养生保健	中国民族医药杂志. 2008, 第3期: 78
4	齐创	土家族文化精神与土家养生	中国民族民间医药. 2008, 第1期: 74-75
5	齐创	土家族梯玛医学初探	中国民族医药杂志. 2008, 第3期: 5-7
6	杨顺伦	浅谈土家族医学肝脏的生理功能	中国民族医药杂志. 2008, 第4期: 6-7
7	郑兰	浅析土家医对血的认识特色	中国民族医药杂志, 2009, 第2期: 42
8	冉彪, 程楷, 周畅	湖北恩施地区土家医蛇伤药用药特色初探	中国民族医药杂志. 2009, 第18期: 11
9	阮清锋, 周昌园, 刘音贝	“华中药库” 药物资源展示与交易平台	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省创意奖铜奖



获奖证书

阮清锋、周昌园、刘音贝、尹衡、周国丽 同学：

你们的项目（“华中药库”药物资源展示与交易平台）
在首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中荣获

创意赛 铜奖

指导教师：胡泽华、文德鉴、涂星

特发此证，以兹鼓励。



湖北民族学院中医药学专业学生实际能力情况的 反馈说明

湖北民族学院医学院在长期的办学过程中，逐渐积累办学经验，办学实力逐步提高，为我单位输送了大量的医学专门人才，是本单位人才引进的主要来源之一。尤其是中医药专业，注重办学理念的创新，注重实践动手能力培养，突出结合地方医药资源，开展土家医药学课程教学以后，到我单位的毕业生，共计有邱继明等 58 人，这些毕业生均能应用主要的土家医特色技术及药物开展医疗活动，减轻患者疾苦，增加了我院的业务范围和经济收入。较为突出者如 1997 年毕业生邱继明，利用所学的土家医药知识，在临床经验积累的基础上，成功申报了湖北省卫生厅 2009--2010 年度科研项目“活血接骨膏的制剂工艺与接骨疗伤的作用机制研究”（编号：17J3X1L316K330），先后发表了“土家民族药活血接骨膏治疗骨折肢体肿胀临床观察”（中华中医药杂志，2014 年第 29 卷第 3 期 P933-935）、“土家医正骨手法、活血接骨膏治疗急性踝关节扭伤临床研究”（中国中医骨伤科杂志，2014 年第 22 卷第 2 期 P41-42）等相关论文 10 余篇，进行了土家医药临床应用的深入研究。

总之，湖北民族学院结合地方医药资源开展的课程体系改革是成功的，满足了我们用人单位的实际需求。

特此说明！

湖北省宣恩县民族医院

2016 年 9 月 29 日



本科毕业生代表发表的相关论文一览表

序号	作者	论文题目	发表杂志
1	邱继明, 陈春华, 肖俊	自体骨移植联合中药治疗骨不连	中医临床研究. 2012, 4(20): 48-49
2	邱继明	活血接骨膏治疗四肢骨折的临床研究	世界中西医结合杂志. 2013, 8(8): 787-789
3	邱继明, 陈春华	手法复位联合土家药活血接骨膏外敷治疗桡骨远端骨折	中国中医急症. 2013, 22(8): 1306-1308
4	邱继明	土家民族药活血接骨膏治疗骨折肢体肿胀临床观察	中华中医药杂志. 2014, 29 (3): 933-935
5	邱继明	土家医正骨手法、活血接骨膏治疗急性踝关节扭伤临床研究	中国中医骨伤科杂志, 2014, 22(2):41-42
6	邱继明, 鲁建东, 孟成春	土家医正骨手法闭合复位联合 MIPPO 技术治疗胫骨骨折 32 例	中国中医骨伤科杂志, 2014, 22(5): 18-20
7	邱继明, 谭宗和, 陈春华	活血接骨膏对创伤骨折血液流变学指标的影响	中国中医急症. 2015, 24 (11):1296-1928
8	奚胜艳	地茶咳喘露对慢性支气管炎小鼠抗氧化酶及丙二醛影响的实验研究	2006.04(硕士学位论文)
9	奚胜艳, 赵敬华, 赵晖	地茶咳喘露对慢性支气管炎小鼠血清及肺组织抗氧化酶 SOD、GSH-PX 活力及 MDA 含量的影响	中华中医药杂志. 2007, 22 (7): 491-494
10	奚胜艳, 高学敏, 赵敬华	土家族药学特色理论及与中药学的差异	中华中医药杂志. 2008, 23 (6):536-540
11	奚胜艳, 高学敏, 赵敬华	《玲珑医鉴》红花运用经验初探	中医杂志. 2008, 49(7): 668
12	奚胜艳, 赵敬华, 赵晖	秦子文对中药药性及相关理论认识	中华中医药杂志. 2012, 27 (2): 274-276
13	奚胜艳, 赵敬华, 赵晖	土家族医药学生药十三反、十四反药物考证及相反药性理论探讨	中国中药杂志. 2012, 37 (10):1500-1505
14	奚胜艳, 王大伟, 赵晖	土家族名医向国鼎教授辨证论治肝硬化验案探析	中华中医药杂志. 2013, 28 (4):979-982
15	奚胜艳, 赵晖,王 大伟	土家族名医向国鼎教授寒温药并用为主治疗胃脘痛验案举要	中华中医药杂志. 2013, 28 (9):2641-2645



湖北民族學院
HUBEI UNIVERSITY FOR NATIONALITIES

碩士研究生培養方案

SHUOSHI YANJIUSHENG PEIYANG FANGAN



二〇一五年



民族医学专业硕士研究生培养方案

[专业代码:100513 授 医学 硕士学位]

一、培养目标

1. 掌握马克思主义基本原理，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱中医药事业，遵纪守法，品德良好，学风严谨，事业心强，富有团结协作和求实创新精神，积极为社会主义现代化建设和发展中医药事业服务。

2. 具有全面、系统、坚实的民族医学理论知识，掌握本学科的国内外学术发展动态，应较为熟练地掌握一门外国语，能阅读相关专业外文资料，具备独立从事民族医学研究和教学工作的能力。培养具有科学素质的民族医学科学研究和教学人才。

3. 身心健康。

二、研究方向

1. 土家族医学基础理论与文献研究
2. 常见病症防治研究
3. 常用土家族药的制剂开发与应用研究

三、学习年限

学习年限一般为三年，提前毕业和延长学习时间的硕士研究生按照《湖北民族学院研究生学籍管理实施细则》相关要求执行。

四、课程设置及学分要求

见附表《民族医学专业硕士研究生课程设置一览表》。本学科研究生在攻读学位期间，应修总学分不少于42学分，其中学位课程26学分、学术活动3学分（学术活动包括学术会议、专题报告、学术讲座等。参加本学科学术会议并提交学术论文计2学分，没有提交学术论文计1学分；在学术活动上作一次专题报告计0.5学分；参加学术讲座达到10次以上计1学分），实践环节2学分（实践活动包括教学实践、科研实践、社会实践和其他实践活动），其余为选修课学分。硕士研究生必须按照本学科培养方案的规定用一年至一年半的时间修完所有的课程学分。

五、实践环节

研究生应参加实践环节的训练。实践环节包括教学实践、临床实践、社会调查、参加学术活动和文献阅读等。

1. 教学实践：可采取多种方式进行，如专业课程的辅导、答疑、批改作业、带本科生实习、实验、课程设计、协助导师指导毕业设计等；要求撰写不少于四学时的教案，由教研室主任及导师对硕士生的教学能力进行评定，并将评语记录在研究生学习档案中。详见《关于中医学硕士研究生参加教学实践的暂行规定》。

2. 临床实践：由湖北民族学院附属医院承担完成。不得少于6个月，入校前为临床工作者不得少于3个月。详见《关于中医学硕士研究生参加临床实践的暂行规定》。

3. 社会实践：研究生根据科学研究及论文工作的需要，可外出进行社会、科研实践与论文调研。进行社会调查前要先拟定提纲，调查后需认真撰写并提交专题报告。

六、中期考核

第四学期由中医药学院有关领导、专业导师及有关教师组成中期考



核小组，对硕士研究生进行一次全面考核，对其思想政治表现及日常操行进行评价，并检查其课程学习的学分和成绩是否满足要求，决定是否可进入学位论文阶段，具体按学校有关规定执行。

七、学位论文

学位论文工作是培养研究生掌握科学研究方法、培养独立科学研究能力的重要环节，是衡量研究生综合素质和业务水平的标志。

1. 在论文撰写开始前要进行中文及外文文献资料阅读，并就相关研究内容撰写综述一篇（引文不少于30篇），于第三学期内进行学位论文的开题报告，广泛听取意见，经导师同意、导师组审定后，方可实施课题工作计划；

2. 论文应在导师的指导下独立完成；

3. 论文选题要有学术价值或实用价值，论文应当有创新性或新见解；

4. 硕士研究生申请学位前必须以第一作者（或独撰；或导师为第一作者，本人为第二作者）在省级以上学术期刊公开发表至少一篇与课题相关的学术论文（以湖北民族学院中医药学院为作者单位）。

八、培养方式

以导师为主，导师与指导小组集体培养相结合的方式，贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合以及统一要求与因材施教相结合的方法。

民族医学专业硕士研究生课程设置一览表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	教学方式	考核方式	备注
公共学位课程	000000A01	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	讲授、讨论	笔试	
	000000A03	自然辩证法概论	1	18	2	讲授、讨论	笔试	
	000000A04	第一外国语(英语)	5	192	1、2	讲授	口试 笔试	
专业学位课程	100500B01	内经研究	3	54	2	讲授、讨论	笔试	
	100500B02	伤寒研究	3	54	2	讲授、讨论	笔试	
	100500B03	医学统计学	3	54	1	讲授、讨论	笔试	
	100500B04	中医科研设计	3	54	2	讲授、讨论	笔试	
	100500B05	中医基础理论研究	3.5	63	1	讲授、讨论	笔试	
	100500B06	方剂研究	3.5	63	1	讲授、实验	笔试	
选修课程	100500C01	中药药理实验方法学	2	36	2	讲授、实验	考查	
	100500C02	生物化学与分子生物学	4	72	1	讲授、实验	考查	
	100500C03	免疫学	2	36	1	讲授、实验	考查	
	100500C04	病理学	2	36	1	讲授、实验	考查	
	100500C05	层次局部解剖学	2	36	1	讲授、讨论	考查	
	100500C06	文献检索	2	36	2	讲授、讨论	考查	
	100500C07	神经解剖学	2	36	2	讲授、讨论	考查	
	100500C08	中药研究	2	36	1	讲授、讨论	考查	



课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	教学方式	考核方式	备注
选修课程	100500C09	中药品种、品质与药效	2	36	2	讲授、讨论	考查	
	100501C01	中医历代名医选讲	3	54	1	讲授、讨论	考查	
	100501C02	络病学	2	36	1	讲授、讨论	考查	
	100501C03	中医养生学	2	36	2	讲授、讨论	考查	
	100501C04	温病研究	2	36	2	讲授、讨论	考查	
	100506C01	中医内科研究	3	54	2	讲授、讨论	考查	
	100506C02	常见症状的鉴别诊断与治疗	2	36	1	讲授、讨论	考查	
	100506C03	临床风湿病学	2	36	2	讲授、讨论	考查	
	100513C01	土家族医学	3	54	2	讲授、讨论	考查	
	100513C02	土家族医学特色疗法与研究	2	36	2	讲授、讨论	考查	
补修课程	由学生和导师商量确定，只记成绩，不记学分							
学术活动	学术会议、专题报告、学术讲座等	3		1-5			考查	
实践活动	教学实践、科研实践、社会实践和其他实践活动	2		1-5			考查	

说明：

1. 课程编号为9位，编号方式为：学科代码（6位）+课程类别（B/C）+课程序号（2位）。

2. 教学方式主要为“讲授”、“讨论”、“自学”和“实验”4种方式。

3. 考核方式为“笔试”（含闭卷、开卷）、“口试”、“提交报告”（含总结、综述、心得体会等）、“课程论文”、“考查”（含检查读书笔记、实验或上机等情况）5种方式。

开展土家医药研究的硕士研究生论文清单

- [1]邱勇. 头顶一颗珠醇提物对 CCl₄ 诱导急性肝损伤的治疗作用及其机制研究 [D]. 湖北民族学院, 2017.
- [2]张俊霞. 连钱草多糖分离纯化、结构分析及生物活性初探 [D]. 湖北民族学院, 2017.
- [3]陈玮. 头顶一颗珠对 GSK-3 β 诱导的 AD 大鼠海马中 Tau 蛋白磷酸化及突触可塑性的研究 [D]. 湖北民族学院, 2017.
- [4]刘翔宇. 板桥党参对激活 GSK-3 β 诱导的 AD 模型大鼠认知功能障碍的保护作用及机制 [D]. 湖北民族学院, 2017.
- [5]刘昕. 头顶一颗珠对胶原诱导大鼠关节炎抗炎作用的机制研究 [D]. 湖北民族学院, 2017.
- [6]张方. 土家族药物三百棒外用抗类风湿关节炎的作用机制研究 [D]. 湖北民族学院, 2017.
- [7]任琼. 枫杨对类风湿关节炎成纤维滑膜细胞的增殖和凋亡的影响 [D]. 湖北民族学院, 2016.
- [8]商楠. 头顶一颗珠对高同型半胱氨酸诱导的 AD 模型大鼠的治疗作用及机制研究 [D]. 湖北民族学院, 2016.
- [9]曾卫. 板桥党参多糖对 LPS 诱导的 ATDC-5 细胞 NO、IL-1 β 及 II 型胶原影响的实验研究 [D]. 湖北民族学院, 2016.
- [10]许宗友. 土家族医药文化变迁研究 [D]. 湖北民族学院, 2016.
- [11]金攀. 棘茎橐木总皂苷对类风湿关节炎滑膜成纤维细胞增殖与凋亡的影响 [D]. 湖北民族学院, 2016.
- [12]顿春垚. 不同浓度硒对绞股蓝和藤茶硒、重金属、主要活性成分含量和生长的影响 [D]. 湖北民族学院, 2016.
- [13]付正伟. 土家药物岩泽兰对大鼠佐剂性关节炎的影响及机制研究 [D]. 湖北民族学院, 2016.
- [14]孟捷. 独正杆接骨验方水煎液内服对家兔骨折愈合过程中 BMP-7 及 Smad1/5 基因表达的影响 [D]. 湖北民族学院, 2015.
- [15]杨进岗. 土家医外治法在临床中的运用—土家医以酒为介质的刮痧治疗病毒性感冒的作用机理研究 [D]. 湖北民族学院, 2015.
- [16]朱耀乾. 固本健脑法对 AD 模型大鼠海马区 Caveolin-1、树突棘、P-tau 的影

- 响[D]. 湖北民族学院, 2015.
- [17]李晕. 复方独正杆接骨膏外敷对家兔骨折愈合过程中 BMP-9、VEGF 及 Smad-6 基因表达机制的研究[D]. 湖北民族学院, 2015.
- [18]尤加锐. 板桥党参多糖对骨关节炎软骨细胞 SOD、MDA、IL-1 β 及 MMP-13 影响的实验研究[D]. 湖北民族学院, 2015.
- [19]田朝晖. 活血补肾法及接骨膏对创伤性骨折愈合过程中 VEGF 表达的影响[D]. 湖北民族学院, 2014.
- [20]王艳琼. 固本健脑法及其组方对老年失眠大鼠脑组织细胞因子和神经递质的影响[D]. 湖北民族学院, 2014.
- [21]吴朝伟. 土家药物三百棒对 RA 大鼠治疗作用及相关机制研究[D]. 湖北民族学院, 2014.
- [22]李琴. 蛹虫草硒营养及其硒多糖的特性与功能评价[D]. 湖北民族学院, 2014.
- [23]叶丰宁. 土家医赶油火疗法治疗类风湿性关节的疗效及理论探讨[D]. 湖北民族学院, 2014.
- [24]瞿亿明. 伤痛宁搽剂对大鼠急性软组织损伤 IL-1 β 、IL-6 和 PGE2 影响的实验研究[D]. 湖北民族学院, 2014.
- [25]肖锋. 去瘀生新外治法及接骨膏对家兔骨折愈合中 BMP-2 表达的实验研究[D]. 湖北民族学院, 2014.
- [26]周建华. 骨折分期治则探析及接骨膏外敷对家兔骨折愈合过程中 BMP-9 表达的影响[D]. 湖北民族学院, 2014.
- [27]王红权. 骨折敷贴法及其接骨膏对家兔骨折愈合过程中 BMP-7 表达的影响[D]. 湖北民族学院, 2012.
- [28]钱继伟. 对武陵地区名医王文选《寿世医鉴》中五行思想的研究[D]. 湖北民族学院, 2012.
- [29]史晓玲. 土家医烧灯火疗法治疗坐骨神经痛的疗效及理论探讨[D]. 湖北民族学院, 2012.
- [30]武文渊. 土家医赶酒火疗法治疗肩周炎的疗效及理论探讨[D]. 湖北民族学院, 2012.
- [31]李慧. 恩施州川续断遗传多样性及道地性研究[D]. 湖北民族学院, 2011.
- [32]刘小琴. 活血通络法在外伤性骨折与筋伤中的运用[D]. 湖北民族学院, 2010.
- [33]朱云峰. 固本健脑法对 MCI 大鼠学习记忆功能及海马 A β 表达的影响[D]. 湖北民族学院, 2010.

国务院学位委员会文件

学位〔2006〕4号

关于批准新增博士、硕士学位授予单位的 通知

有关主管部门：

经国务院学位委员会第二十二次会议审议，批准中国音乐学院等单位增列为博士学位授予单位，北京联合大学等单位增列为硕士学位授予单位。现将你部门所属有关新增学位授予单位及其授权学科、专业名单发给你们（见附件），请下达到有关学位授予单位。有关事宜通知如下：

一、新增博士、硕士学位授予单位及其授权学科、专业，取得了招收、培养博士生或硕士生以及授予博士、硕士学位的资格，是否能培养出高质量的博士、硕士，还有待实践的检验。请你们加强对学位工作的领导，并从人力、财力、物力等方面对所属新增学位授予单位予以支持，不断改善培养

条件。新增学位授予单位也应进一步加强本单位整体条件和学位授权学科、专业的建设。根据工作进展情况，接受教育主管部门或其指定单位进行的学位授予质量的评估。

二、各新增学位授予单位接到本通知后，应建立和健全学位评定委员会。学位评定委员会的职责、组成等事项，按照《中华人民共和国学位条例》（以下简称学位条例）第九条、第十条和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》第十八条、第十九条的规定办理。

新增学位授予单位及其学位评定委员会，要按照学位条例及其暂行实施办法，以及教育部和国务院学位委员会的有关规定，做好研究生指导教师遴选、研究生招生、培养和学位授予工作，建立健全各项规章制度，严肃认真地履行职责，确保所授学位的质量。

附件：新增学位授予单位及其授权学科、专业名单



附件

新增学位授予单位及其授权学科、专业名单

一、博士学位授予单位

学位授予单位名称	学科、专业名称
长江大学	地球探测与信息技术 矿产普查与勘探 油气田开发工程
武汉体育学院	体育教育训练学

二、硕士学位授予单位

学位授予单位名称	学科、专业名称
湖北民族学院	民族学 文艺学 基础数学 应用化学 野生动植物保护与利用
湖北师范学院	中医基础理论 分析化学 文艺学 汉语言文字学 应用数学

国务院学位委员会文件

学位〔2011〕8号

关于下达 2010 年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单的通知

各省、自治区、直辖市学位委员会，中国人民解放军学位委员会，有关学位授予单位：

2010 年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单，已经国务院学位委员会第二十八次会议审议批准，现将批准的授权学科名单发给你们。请各省、自治区、直辖市学位委员会和中国人民解放军学位委员会，将属本委员会组织审核或初审的授权学科名单下达到有关学位授予单位并抄送相关的学位授予单位主管部门。

附件：2010 年审核增列的博士和硕士学位授权一级学科名单

抄送：教育部



附件:

2010年审核增列的博士和硕士学位 授权一级学科名单

博士学位授权一级学科名单

学位授予单位名称	一级学科名称
武汉科技大学	机械工程
	材料科学与工程
	冶金工程
	控制科学与工程
	化学工程与技术
	矿业工程
长江大学	地质资源与地质工程
	石油与天然气工程
	作物学
武汉理工大学	艺术学
	计算机科学与技术
	环境科学与工程
华中农业大学	农业工程
湖北中医药大学	中药学

学位授予单位名称

一级学科名称

湖北大学

新闻传播学

地理学

电子科学与技术

工商管理

湖北师范学院

教育学

中国语言文学

数学

化学

光学工程

湖北民族学院

民族学

数学

化学工程与技术

林学

中医学

中南财经政法大学

哲学

社会学

马克思主义理论

外国语言文学

新闻传播学

计算机科学与技术

武汉体育学院

心理学

艺术学

22

国务院学位委员会文件

学位〔2015〕12号

国务院学位委员会关于下达调整确认后的 临床医学、中医专业学位 授权点名单的通知

各省、自治区、直辖市学位委员会、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中国人民解放军学位委员会，教育部直属高等学校：

根据国务院学位委员会第31次会议审议通过《中医专业学位设置方案》，中医专业学位从临床医学专业学位中分离，独立设置中医博士、硕士专业学位。原临床医学博士、硕士专业学位授权点调整确认结果已获得国务院学位委员会批准。现将调整确认后的授权点名单印发给你们。

— 1 —

请有关学位授予单位按照教育部等六部门《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》(教研〔2014〕2号)精神,加强师资队伍和基地建设,确保学位授予质量。

附件:调整确认后的临床医学、中医专业学位授权点名单



抄送:教育部发展规划司、财务司、学生司、高教司,教育部学位与研究生教育发展中心,全国医学专业学位研究生教育指导委员会,全国中医、中药学专业学位研究生教育指导委员会

附件

调整确认后的临床医学、中医专业 学位授权点名单

一、临床医学博士、硕士专业学位授权点名单

序号	院校	序号	院校
1	北京大学	2	北京协和医学院
3	首都医科大学	4	天津医科大学
5	河北医科大学	6	中国医科大学
7	吉林大学	8	哈尔滨医科大学
9	复旦大学	10	同济大学
11	上海交通大学	12	苏州大学
13	南京医科大学	14	浙江大学
15	安徽医科大学	16	南昌大学
17	山东大学	18	青岛大学
19	郑州大学	20	武汉大学
21	华中科技大学	22	中南大学
23	中山大学	24	暨南大学
25	广西医科大学	26	重庆医科大学

- | | | | |
|----|---------|----|---------|
| 3 | 河北大学 | 4 | 河北工程大学 |
| 5 | 河北联合大学 | 6 | 河北北方学院 |
| 7 | 承德医学院 | 8 | 山西医科大学 |
| 9 | 长治医学院 | 10 | 内蒙古科技大学 |
| 11 | 内蒙古医科大学 | 12 | 辽宁医学院 |
| 13 | 大连医科大学 | 14 | 沈阳医学院 |
| 15 | 延边大学 | 16 | 北华大学 |
| 17 | 佳木斯大学 | 18 | 牡丹江医学院 |
| 19 | 南京大学 | 20 | 东南大学 |
| 21 | 江苏大学 | 22 | 南通大学 |
| 23 | 徐州医学院 | 24 | 扬州大学 |
| 25 | 温州医科大学 | 26 | 浙江中医药大学 |
| 27 | 杭州师范大学 | 28 | 宁波大学 |
| 29 | 蚌埠医学院 | 30 | 皖南医学院 |
| 31 | 厦门大学 | 32 | 福建医科大学 |
| 33 | 赣南医学院 | 34 | 济南大学 |
| 35 | 潍坊医学院 | 36 | 泰山医学院 |
| 37 | 滨州医学院 | 38 | 济宁医学院 |
| 39 | 河南科技大学 | 40 | 新乡医学院 |
| 41 | 河南大学 | 42 | 武汉科技大学 |
| 43 | 湖北民族学院 | 44 | 湖北医药学院 |

附件 1:

“十二五”湖北省重点学科名单

(一) 优势学科

序号	学校名称	学科代码	学科名称
1	湖北大学	0805	材料科学与工程
2	湖北大学	0710	生物学
3	武汉科技大学	0806	冶金工程
4	武汉科技大学	0805	材料科学与工程
5	长江大学	0818	地质资源与地质工程
6	长江大学	0901	作物学
7	湖北中医药大学	1005	中医学
8	武汉体育学院	0403	体育学
9	三峡大学	0815	水利工程
10	三峡大学	0814	土木工程
11	武汉工程大学	0817	化学工程与技术
12	湖北工业大学	0822	轻工技术与工程
13	武汉纺织大学	0821	纺织科学与工程
14	武汉工业学院	0832	食品科学与工程

(二) 特色学科

序号	学校名称	学科代码	学科名称
----	------	------	------

45	武汉工业学院	0802	机械工程
46	武汉工业学院	0817	化学工程与技术
47	武汉音乐学院	1302	音乐与舞蹈学
48	湖北美术学院	1304	美术学
49	湖北美术学院	1305	设计学
50	湖北师范学院	0401	教育学
51	湖北师范学院	0501	中国语言文学
52	湖北师范学院	0703	化学
53	湖北民族学院	0304	民族学
54	湖北民族学院	0907	林学
55	湖北民族学院	1005	中医学
56	江汉大学	0817	化学工程与技术
57	江汉大学	1001	基础医学
58	江汉大学	1201	管理科学与工程
59	湖北医药学院	1002	临床医学
60	湖北医药学院	1001	基础医学
61	湖北汽车工业学院	0802	机械工程
62	湖北汽车工业学院	0805	材料科学与工程
63	湖北经济学院	0202	应用经济学
64	湖北经济学院	1202	工商管理
65	黄冈师范学院	0401	教育学
66	黄冈师范学院	0903	农业资源与环境

湖北省卫生厅保密室
12年9月4日 时收1份
编号: 7120123072

国家中医药管理局文件

国中医药人教发〔2012〕32号

国家中医药管理局关于公布“十二五” 中医药重点学科建设单位的通知

各省、自治区、直辖市卫生厅局、中医药管理局，新疆生产建设兵团卫生局，中国中医科学院，北京中医药大学：

为贯彻落实《国务院关于扶持和促进中医药事业发展的若干意见》，完善中医药学科体系建设，继承发扬中医药特色优势，加快中医药学术发展，整体提升中医药临床疗效和服务能力，根据《医药卫生中长期人才发展规划（2011—2020年）》和《中医药事业发展“十二五”规划》要求，我局组织开展了“十二五”中医药重点学科建设申报、遴选工作。经各省级中医药管理部门推荐和专家评审，我局研究确定471个学科为国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设点，现予公布（见附件）。

— 1 —

请各省级中医药管理部门按照《国家中医药管理局关于加强中医药重点学科建设的指导意见》、《国家中医药管理局中医药重点学科建设与管理办法》的有关要求，加强对本地区中医药重点学科建设的管理工作。

各建设单位要严格按照国家中医药管理局中医药重点学科建设要求，认真修改完善学科建设规划，切实加强建设和管理，确保实现各项建设目标。

附件：国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设单位



附件:

国家中医药管理局“十二五”中医药重点学科建设单位

学科名称	建设单位	备注
中医基础理论	上海中医药大学	
	黑龙江中医药大学	
	山西中医学院	
	浙江中医药大学	
内经学	上海中医药大学	
	北京中医药大学	
	福建中医药大学	
	山东中医药大学	
	陕西中医学院	
伤寒学	江西中医学院附属医院	
	辽宁中医药大学	
	南京中医药大学	
	河南中医学院	
	内蒙古医学院	
金匱要略	山东中医药大学	
	广州中医药大学第一附属医院	
	成都中医药大学	
	北京中医药大学	
温病学	广州中医药大学第一附属医院	
	天津中医药大学	

民族医学	广西中医药大学	壮医学
	内蒙古民族大学	蒙医学
	西藏藏医学院	藏医护理学
	内蒙古民族大学附属医院	蒙西医结合临床
	呼伦贝尔市中蒙医院	蒙医肝胆病学
	贵阳中医学院第一附属医院	苗医学
	内蒙古锡林郭勒盟蒙医研究所	蒙医“治未病”学
	青海大学	藏医文化学
	西藏自治区藏医院	藏医“隆”病学
	宁夏医科大学(中医学院)	回医学
	湖北民族学院	土家族医学
	内蒙古国际蒙医医院	心身医学
	西藏自治区山南地区藏医医院	藏医内科学
	西藏藏医学院	藏医药史学
	西藏藏医学院	藏医诊断学
	内蒙古自治区国际蒙医医院	蒙医脑病学
	甘肃中医学院	敦煌医学
	青海省藏医院	藏医皮肤病学
	延边大学	朝医学
	新疆维吾尔自治区维吾尔医医院	维吾尔医骨伤科学
	新疆维吾尔自治区维吾尔医医院	维吾尔医妇科学
	青海省藏医院	藏医外治学
	内蒙古民族大学第二临床医学院	蒙西医结合临床
	宁夏回族医药研究所	回医文献学

教育部
国家中医药管理局

教高函[2015]3号

教育部 国家中医药管理局关于批准卓越医生
(中医)教育培养计划改革试点高校的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、卫生计生委(卫生厅局)、
中医药管理局,新疆生产建设兵团教育局、卫生局,北京中医药大学、暨南大学:

为加快推进中医学(含民族医学,下同)人才培养综合改革工作,做好中医学专业院校教育与住院医师规范化培训的有效衔接,促进中医教育更好服务于中医药事业发展需要,根据《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》《国家卫生计生委等七部门关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》精神,教育部、国家中医药管理局共同组织实施了卓越医生(中医)教育培养计划。

有关高校根据《教育部办公厅 国家中医药管理局办公室关于开展卓越医生(中医)教育培养计划改革试点申报工作的通知》(教高

厅函〔2014〕38号)的要求提出了改革试点申请,并递交了项目申报书。根据地方教育、中医药行政管理部门的初审推荐意见,教育部、国家中医药管理局共同组织专家对提交的项目实施方案进行审核,确定了卓越医生(中医)教育培养计划改革试点高校42所,改革试点项目82项,其中中医拔尖创新人才培养模式改革试点项目19项,五年制本科人才培养模式改革试点项目42项,面向基层的中医全科医学人才培养模式改革试点项目21项(具体名单见附件)。

请有关高校按照相关政策要求和本校项目实施方案,加强对改革试点项目的统筹规划,扎实做好计划的实施工作,进一步深化改革,不断提高人才培养质量。教育部、国家中医药管理局将适时组织改革试点的交流和总结工作。

附件:卓越医生(中医)教育培养计划改革试点高校及试点项目名单

教 育 部

国家中医药管理局

2015年4月7日

44	山东	滨州医学院	五年制本科人才培养模式改革	中医学
45	河南	河南中医学院	五年制本科人才培养模式改革	中医学
46			面向基层的中医全科医学人才培养模式改革	中医学
47	湖北	湖北中医药大学	中医拔尖创新人才培养模式改革（“5+3”一体化）	中医学
48			五年制本科人才培养模式改革	中医学
49			面向基层的中医全科医学人才培养模式改革	中医学
50		湖北民族学院	五年制本科人才培养模式改革	中医学
51	湖南	湖南中医药大学	中医拔尖创新人才培养模式改革（“5+3”一体化）	中医学
52			五年制本科人才培养模式改革	中医学
53			面向基层的中医全科医学人才培养模式改革	中医学
54	广东	广州中医药大学	中医拔尖创新人才培养模式改革（9年制）	中医学
55			中医拔尖创新人才培养模式改革（“5+3”一体化）	中医学
56			五年制本科人才培养模式改革	中医学
57	南方医科大学	南方医科大学	五年制本科人才培养模式改革	中医学
58			面向基层的中医全科医学人才培养模式改革	中医学

《中国土家族医药学》等使用效果评价

由袁德培教授等主编的《中国土家族医药学》《土家医技医法精粹》《土家族医药学概论》《土家族药物志》《土家族药物概论》等系列著作，全面阐述了土家医基础理论，收载土家族地区代表性药物、精选土家医常用的方剂具有代表性，并包括了土家医临床治疗内容。不仅是优秀的土家医药专著，也是规范的教学教材，实用价值高。

为补充中医学、药学专业学生的民族医药学知识，拓展研究视野，拟定在我院中医学、药学等医学类专业，增设土家医药选修课，选用《中国土家族医药学》等作为教材和教学参考书。

三峡大学医学院

2016年9月10日



《中国土家族医药学》等的使用效果评价

由袁德培教授等主编的《中国土家族医药学》《土家医技医法精粹》《土家族医药学概论》《土家族药物志》《土家族女科》《土家族药物概论》等著作，阐述土家医基础理论全面，收载选择药物与方剂具有代表性，并包括临床治疗应用内容。全面地反映了土家族医药学研究精华和最新研究成果概貌，实用价值高。既是优秀的土家医药专著，也可作为规范的教学教材。

为加强学生对民族医药学知识的了解，适应土家族地区医疗实践工作的需要，拟定在我校针灸推拿学、药学等专业，增设土家医药课程，并从中选择《中国土家族医药学》等作为教材和参考书。



2016年8月27日

《中国土家族医药学》等使用效果评价

由湖北民族学院完成的《中国土家族医药学》《土家族医药学概论》《实用土家族医药》《医学萃精》《恩施本草精选》《土家族名医黄子均医案精选》《玲珑医鉴》《土家族药物志》《赵昌基临床经验与学术研究》《土家族女科》《土家族药物概论》《土家医技医法精粹》等土家医著作，从不同侧面总结阐述了土家医学知识内涵，为土家医学体系构建提供了极为重要的内容。该系列著作作为本所研究人员的土家医药研究工作，起到了重要的参考作用。

该系列著作的总体优点是：反映了最新的研究成果，结构系统合理，浓缩了土家医药的知识精华，尤其突出的是实用性和创新性，既适应于教学，又有助于开展土家医药研究参考借鉴。

湘西土家族苗族自治州民族医药研究所

2016年8月26日



《中国土家族医药学》等使用效果评价

由袁德培教授等主编的《中国土家族医药学》《土家族医药学概论》《土家医技医法精粹》《实用土家族医药》《恩施本草精选》《土家族药物志》《土家族女科》《土家族药物概论》等著作，阐述土家医基础理论全面，收录的土家医药物与方剂具有代表性，并包括了内科、外伤科等的临床应用。全面地收集了土家族医药学研究精华和最新研究成果，切合实用、内容翔实。既是优秀的土家医药专著，也是规范的教学教材。

为加强毕业生适应土家族地区医疗实践工作能力培养，初步拟定在我校中医学、推拿学、中医骨伤、康复治疗技术等专业人才培养中，开设土家医药讲座课程，并使用《中国土家族医药学》、《土家族医药学概论》等作为教材或师生的主要参考书籍。

重庆三峡医药高等专科学校中医系

2016年8月29日



《中国土家族医药学》等使用效果评价

由袁德培教授等主编的《中国土家族医药学》《土家医技医法精粹》《土家族医药学概论》《土家族药物志》《土家族药物概论》等系列著作，全面阐述了土家医基础理论，收载土家族地区代表性药物、精选土家医常用的方剂具有代表性，并包括了土家医临床治疗内容。不仅是优秀的土家医药专著，也是规范的教学教材，实用价值高。

为补充中医学、药学专业学生的民族医药学知识，拓展研究视野，拟定在我院中医学、药学等医学类专业，增设土家医药选修课，选用《中国土家族医药学》等作为教材和教学参考书。

三峡大学医学院

2016年9月10日



《中国土家族医药学》等的使用效果评价

由湖北民族学院主编的《中国土家族医药学》《土家族医药学概论》《实用土家族医药》《医学萃精》《恩施本草精选》《玲珑医鉴》《土家族药物志》《土家族女科》《土家族药物概论》《土家医技医法精粹》等土家医著作，从不同侧面总结阐述了土家医学知识内涵，基本完成了土家医学体系的搭建，为了解、传播土家族地区本土的大健康知识，增添了重要内容。我院已作为选修课程开设。

该著作的特点是：开创性地总结、浓缩了土家医药知识精华，反映了最新的研究成果，是一套既适用于教学又可供研究的优秀土家医药专著。

贵州铜仁学院教务处

2016年8月24日



证 明

湖北民族学院袁德培教授、杨付明教授等所编著出版的《中国土家族医药学》、《土家族药物概论》系统全面地反映了土家族医药理论与实践，是我国土家族医药研究所取得的又一项新成果，对于研究中国南方的民族医药具有重要的参考价值。我院作为长期从事中国南少数民族医药的机构将其列为民族医药系列的重要参考书籍，供研究人员和爱好者使用和参考。

特此证明



贵阳中医学院药学院

2016.10.12

国家中医药管理局民族医药文献整理及适宜技术筛选推广项目

合 作 协 议 书

甲 方：湖北民族学院医学院

乙 方：巴东县中医院

“民族医药文献整理及适宜技术筛选推广”是 2010 年国家中医药管理局公共卫生专项资金项目。根据《国家中医药管理局关于印发 2010 年中医药部门公共卫生专项资金项目管理方案的通知》（国中医药规财发[2010]36）要求及 2011 年 7 月在湖北恩施召开的土家族医药文献整理及适宜技术筛选推广项目启动会精神，土家医药文献整理及适宜技术筛选推广项目实施工作由甲方与乙方共同完成。经协商，双方就项目有关工作达成如下协议。

一、合作内容

1、按照该项目的相关要求，共同完成土家族医药文献整理及适宜技术的推广。

2、在文献整理方面，乙方参与人员可根据自身特长和爱好，进行相关文献的收集整理工作；也可在通过项目组审核同意后，承担主编任务，或新增文献整理内容。

3、适宜技术推广的内容以甲方要求为准。

二、合作各方责任和权利

1、乙方负责动员其单位具有执业助理医师及以上资质的医师参与项目组举办的技术培训会（凡通过技术操作考核者，即可确定为项目的推广者）；甲方负责对乙方参与项目人员进行相关培训。

2、乙方项目推广组织者自动成为项目推广委员会委员。项目推广委员会委员须协助甲方完成推广者的筛选与确定，督促推广工作的开展，对推广者进行技术指导，及时反馈技术推广情况，并按甲方要求将相关技术推广记录资料集中交项目组。

3、项目推广者任务：参与培训并掌握相关适宜技术后（每人均可参与多项技术的推广），将该技术运用于临床实践，记录临床运用效果，形成记

录资料（包括“民族医药适宜技术临床观察表”、“民族医药适宜技术推广者对技术的评价表”、“民族医药适宜技术接受者对技术的评价表”），上交所在医院推广委员会委员。项目推广者在技术推广过程中应自觉接受项目推广委员会委员的指导和监督，及时汇报技术推广相关情况。

4、根据推广者的推广运用情况，对经项目组审阅合格的推广病例资料由甲方给予适当劳务费或奖励。

5、参与文献整理者，享受相应的著作署名权并承担相应的文责；参与适宜技术推广者，其在推广过程中形成的经验体会，可撰写相关论文，经项目组审核后，可授权以该项目研究成果形式发表。在成果报奖时，可享受相应的成果。

6、该项目出版专著、编著、教材等，乙方有权成为参编单位并署名。

三、合作期限

2011年8月至2013年6月。

四、其他约定

1、推广项目在实施过程中，项目组将组织适宜技术推广委员会成员及有关专家，不定时地赴各推广单位进行检查、指导和督促工作。

2、在实施推广过程中，因推广者未按技术规范要求产生或的与推广技术本身无关的医疗纠纷，由乙方自行解决。

3、适宜技术推广项目结束后，对各推广医院及个人的完成情况、收集资料的质量和数量进行综合考核评比，对优秀者给予表彰奖励。

五、其他未尽事宜，由甲、乙双方协商处理。

六、本协议一式肆份，甲、乙双方各持二份。

甲方：湖北民族学院医学院

甲方代表：



乙方：巴东县中医院

乙方代表：



2011年7月13日

完成土家医适宜技术推广项目病例 情况证明

我院为湖北民族学院中医药学院土家医适宜技术推广项目主要协作单位之一。按照项目承担单位的要求，我院积极选派具有推广资质的医务人员参加培训活动，经考核有 15 人符合项目推广者要求。推广人员按照推广项目病例实践观察标准，选择患者，观察收集资料。截止 2013 年 12 月，共完成临床观察病例 1033 例，其中土家医赶酒火疗法治疗肩周炎 160 例、土家医三水点穴疗法治疗失眠症 120 例、土家医刮痧疗法治疗风热犯表型感冒 140 例、土家医赶油火疗法治疗类风湿性关节炎 120 例、土家医烧灯火疗法治疗继发性坐骨神经痛 130 例、土家医蛋滚疗法治疗小儿秋季腹泻 140 例、土家医三百棒棒击疗法治疗腰肌劳损 102 例、土家医翻背掐筋法治疗小儿消化不良 121 例。

特此证明！



应用土家医适宜技术经济效益 情况证明

我院在推广土家医适宜技术项目和应用土家医适宜技术开展医疗服务过程中，秉承国家中医药管理局制定的项目宗旨，综合观察病例的经济效益情况，平均每例利润约 50.1 元（不含项目支付的观察劳务费），截止 2013 年底，观察病例总收入 3.91 万元。

特此证明！

应用单位：宣恩县中医院
2014 年 4 月 16 日



附：

单位联系人：

联系电话：

湖北省中医院

湖北省中医联盟关于 中医药技术授予“中医绝活”称号的决定

湖北省中医联盟各理事单位：

为全面落实习近平总书记“推进健康中国建设的进程中，我们要坚持中国特色卫生与健康发展道路”的讲话精神，积极推动我省中医事业持续健康发展，营造“爱中医、学中医、用中医”的良好氛围，努力创造中医人才不断涌现、中医技术不断提升的良好局面，根据各理事单位绝活展示的创新性、实用性、可行性，经专家评审，决定对以下单位的中医药技术授予“中医绝活”称号：

- 湖北省中医院《“八把半锁”疗法》
 - 武汉市中医院《彭银亭中药炮制技术（手工切制）》
 - 武汉市中西医结合医院《经络环皮部挑治法》
 - 襄阳市中医院《襄阳何氏正骨流派正骨手法》
 - 宜昌市中医院《榆黄烧伤散治疗水火烫伤术》
 - 十堰市中医院《针刀整体松解术》
 - 十堰市中西医结合医院《火疗在临床中的应用》
 - 荆州市中医院《火酒灸》
 - 孝感市中医院《刃针治疗单纯性肥胖》
 - 黄冈市中医院《脊柱定点旋转复位法》
 - 恩施州民族医院《“冯氏珍珠液”痔压扎术在痔病中的应用》
-

鄂东医疗集团市中医院《倒悬推拿疗法》
鄂州市中医医院《督灸》
荆门市中医医院《背俞穴针罐疗法》
随州市中医医院《改良斜板法治疗骶髂关节错位》
仙桃市中医医院《腹针疗法在中风病人中的应用》
天门市中医医院《脊柱微调治疗颈肩腰腿疼》
武汉市黄陂区中医院《卧位平衡手法治疗椎动脉型颈椎病》
洪湖市中医医院《“麝火疗法”在风湿病中的应用》
公安县中医院《雷火针治疗头风病》
利川市民族中医院《土家医三百棒棒击疗法治疗腰痛技术》
建始县中医医院《推酒火土法固定治疗跌打损伤》
钟祥市中医医院《弹力悬吊牵引下配合手法按摩治疗颈椎病》


湖北省中医联盟
湖北省中医院
2016年11月15日

湖北省中医院

湖北省中医联盟关于 中医药适宜技术比武竞赛的表彰决定

湖北省中医联盟各理事单位：

为进一步加强湖北省中医联盟平台建设，促进联盟各理事单位医疗专业技术人员对中医药适宜技术实际的应用，湖北省中医联盟于11月12日在联盟各理事单位范围内开展了中医药适宜技术比武竞赛活动。经专家综合评审，评选出一等奖4名、二等奖5名、三等奖6名、优胜奖7名、特别奖1名，现予以表彰。

希望受表彰的单位（个人）继续努力，提高广大医务人员的业务技能，推动我省中医药事业持续健康发展，努力为广大人民群众提供更优质、高效、安全的中医药服务，为中医药振兴发展做出贡献。

附件：获奖名单



湖北省中医联盟
中医药适宜技术比武竞赛获奖名单

- 一等奖：荆门市中医医院（李继恩）
黄冈市中医院（方进）
利川市民族中医院（邓毅）
建始县中医医院（王定锋）
- 二等奖：恩施州民族医院（沙荣）
钟祥市中医院（周艳智）
孝感市中医院（钟存云）
鄂东医疗集团市中医院（陈志伟）
鄂州市中医医院（黄鹤）
- 三等奖：仙桃市中医院（陈凡）
公安县中医院（陈露莎）
荆州市中医院（陈娟）
天门市中医医院（李松）
十堰市中医院（张青岐）
随州市中医医院（王婷）
- 优胜奖：洪湖市中医院（曹颖）
武汉市中医院（王松）
襄阳市中医院（潘龙）
武汉市黄陂区中医院（夏微光）
十堰市中西医结合医院（蔡晶晶）
宜昌市中医院（马彪）
武汉市中西医结合医院（刘康）
- 特别奖：湖北省中医院（张婷）

2016年11月15日

中国民族医药学会

民族医药标准研究



推广基地

土家医药文献整理及适宜技术推广经验交流会







中央民族大学李志勇博士（右 2）带领该校研究生到我校开展民族医药调研交流（右 1 为袁德培）



袁德培（主席台左 1）参加中国民族医药学会土家医药分会 2017 年学术年会暨土家医药标准化建设专题研讨会

湖北民族学院参与土家医执业医师资格 开考筹备工作的情况说明

湖北民族学院是我州境内唯一的省属普通本科院校，长期以来，为我州的医疗卫生事业作出了重要贡献。湖北民族学院医学院一直坚持土家医药的教学、科研和土家医适宜技术推广服务，为提高毕业学生适应地方医疗服务工作，传承土家医药文化，将科研成果转化为现实生产力，做出了不懈的努力。

为使土家医药学得到可持续的发展，切实服务于广大患者，规范土家医药医疗实践行为，促进土家医执业的合法性，湖北、湖南等地卫生行政管理部门于2014年开始土家医执业医师资格开考申请的筹备工作。我州工作筹备工作启动后，湖北民族学院袁德培、杨付明、殷智、刘哨兵、曾楚华等多名教师积极参与，撰写开考大纲、编写使用教材、参与外出调研等，发挥了智囊团、知识库的作用，为开考申请工作做了大量工作。现已初定湖北民族学院编撰的《中国土家族医药学》等将作为土家医执业医师资格考试的重要参考、学习内容。

特此说明！

恩施土家族苗族自治州卫生和计划生育委员会

2016年10月12日

